**План-конспект**

Кружок «Авиамодельный»

Педагог ДО **Кузнецов Николай Изотович**

Дата проведения: 16.06.2020 год.

Место проведения: *дистанционное обучение.*

Время проведения:10.00-10.30

Год обучения, форма занятия:2 год, на открытой площадке.

1. Годунок Саша

2.Забавский Алеша

3.Кушнир Кира

4.Рыльский Саша

5.Буюклы Володя

**1. Вступительная часть**

 Организационный момент

•    взаимное приветствие;  
•    организация внимания.

Тема занятия: «резкое снижение высоты и посадка»

Постановка цели  занятия: отработать технику запуска модели с руки

Планируемые результаты обучения: усвоить управление резкого снижения высоты полета и посадки.  
*инструктаж по ТБ в эпидемиологических условий и ТБ при запуске моделей.*  
Основные понятия: отработка навыков по запуску планера с руки без применения дополнительных устройств*(касаемо теоретических знаний)*

**II. Основная часть.**

**Ход занятия и режим времени.**  
1. **Проверка знаний**, ребята отвечают на мои поставленные вопросы     программированный контроль;   
•    комментирование ответов - от правильного управления зависит целостность модели   
•    оценка знаний- хорошие  
•    обобщение по опросу – усвоили материал

2. **Изучение нового материала,** может состоять из….*(выбрать на усмотрение педагога)*

•    использование технических средств обучения, получили задание найти в интернете видео ролика запуска полета радиоуправляемой модели, просмотр полученного материала.  
•    межпредметные связи: физика,  напрвление ветра

воспитательная значимость объяснения – бережное отношение к материалам и природе   
•    развитие умственных способностей  в процессе объяснения – отработка правильного управления  
•    обобщении: я даю комментарии к показанному материалу как добиться навыков управления моделью.

**3. Закрепление пройденного материала,** *(выбрать на усмотрение педагога)*

Формы закрепления:

•    подготовка к соревнованиям – управление моделью самолета.

**4.Заключительная часть.**

Итоги урока.  Краткий вывод о проделанной работе, краткая перспектива на следующее занятие, объявление домашнего задания *научились правильно управлять моделью.*

**План-конспект**

**К**ружок «Моделист»

Педагог ДО **Кузнецов Николай Изотович**

Дата проведения: 16.06.2020 год.

Место проведения: *дистанционное обучение.*

Время проведения:11.00-11.30

Год обучения, форма занятия:1 год, вайбер.

1.Герасимов Артем

2.Булгарь Александр

3.Кирсанов Степан

4.Савченко Кирилл

5.Черных Владимир

**1. Вступительная часть**

 Организационный момент

•    взаимное приветствие;  
•    организация внимания.

Тема занятия: «изготовление планера со свободно несущим крылом»

Постановка цели  занятия: научиться изготовлять планер со свободно несущим крылом

Планируемые результаты обучения: усвоить запуск модели с руки.  
*инструктаж по ТБ в эпидемиологических условий и ТБ при запуске моделей.*  
Основные понятия: освоить изготовление планера со свободно несущим крылом*(касаемо теоретических знаний)*

**II. Основная часть.**

**Ход занятия и режим времени.**  
1. **Проверка знаний**, ребята получают чертежи модели планера и по ним рассказывают как они будут изготавливать модель;   
•    письменный опрос;   
•    комментирование ответов;   
•    оценка знаний;   
•    обобщение по опросу.

2. **Изучение нового материала,** может состоять из….*(выбрать на усмотрение педагога)*

•    использование технических средств обучения, получили по вайберу чертежи планера, просмотр полученного материала.  
•    межпредметные связи: черчение, труд работа с инструментами  
•    воспитательная значимость объяснения;   
•    развитие умственных способностей  в процессе объяснения;   
•    обобщении: я даю комментарии к показанному материалу как изготовить данную модель.

**3. Закрепление пройденного материала,** *(выбрать на усмотрение педагога)*

Формы закрепления:

•    выполнение задания рассказывают что им необходимо для изготовления модели*(конкретно по заданной теме)*

**4.Заключительная часть.**

Итоги урока.  Краткий вывод о проделанной работе, краткая перспектива на следующее занятие, объявление домашнего задания к следующему занятию приобрести депрон клей «дракон» *(по необходимости).*

**План-конспект**

Кружок «Авиамодельный»

Педагог ДО **Кузнецов Николай Изотович**

Дата проведения: 17.06.2020 год.

Место проведения: *дистанционное обучение.*

Время проведения:10.00-10.30

Год обучения, форма занятия:1 год, на открытой площадке.

1. Богатый Артем

3.Богатый Елтисей

4.Малинин Никита

5.Белов Влад

**1. Вступительная часть**

 Организационный момент

•    взаимное приветствие;  
•    организация внимания.

Тема занятия: «Запуск модели планера с руки»

Постановка цели  занятия: отработать технику запуска модели с руки

Планируемые результаты обучения: усвоить запуск модели с руки.  
*инструктаж по ТБ в эпидемиологических условий и ТБ при запуске моделей.*  
Основные понятия: отработка навыков по запуску планера с руки без применения дополнительных устройств*(касаемо теоретических знаний)*

**II. Основная часть.**

**Ход занятия и режим времени.**  
1. **Проверка знаний**, ребята отвечают на мои поставленные вопросы     программированный контроль;   
•    комментирование ответов - от правильного запуска зависит полет модели   
•    оценка знаний- хорошие  
•    обобщение по опросу – усвоили материал

2. **Изучение нового материала,** может состоять из….*(выбрать на усмотрение педагога)*

•    использование технических средств обучения, получили задание найти в интернете видео ролика запуска модели планера с руки, просмотр полученного материала.  
•    межпредметные связи: физика,  напрвление потока воздуха

воспитательная значимость объяснения – бережное отношение к материалам и природе   
•    развитие умственных способностей  в процессе объяснения –отработка правильного запуска   
•    обобщении: я даю комментарии к показанному материалу как добиться навыков запуска модели и устойчивого полета.

**3. Закрепление пройденного материала,** *(выбрать на усмотрение педагога)*

Формы закрепления:

•    проведение соревнования –на дальность полета планера.

**4.Заключительная часть.**

Итоги урока.  Краткий вывод о проделанной работе, краткая перспектива на следующее занятие, объявление домашнего задания *научились правильно запускать плане с руки, в завершении занятии провели соревнования на дальность полета*

**План-конспект**

Кружок «Моделист»

Педагог ДО **Кузнецов Николай Изотович**

Дата проведения: 17.06.2020 год.

Место проведения: *дистанционное обучение.*

Время проведения:11.00-11.30

Год обучения, форма занятия:2 год, вайбер.

1. Голенищев Сергей

2.Богатый Виктор

3.Клейнберг Евгений

4.Позняк Максим

5.Прокурат Иоанн

**1. Вступительная часть**

 Организационный момент

•    взаимное приветствие;  
•    организация внимания.

Тема занятия: «Выполнение фигур пилотожа в управлении воздушным змеем»

Постановка цели  занятия: отработать технику управления воздушным змеем

Планируемые результаты обучения: усвоить выполнение фигур пилотожа воздушного змея.  
*инструктаж по ТБ в эпидемиологических условий и ТБ при запуске моделей.*  
Основные понятия: отработка навыков выполнения фигур вождушного змея*(касаемо теоретических знаний)*

**II. Основная часть.**

**Ход занятия и режим времени.**  
1. **Проверка знаний**, ребята отвечают на мои поставленные вопросы     программированный контроль;   
•    комментирование ответов; при ответах вношу коррективы на ответы ребят  
•    оценка знаний; хорошие  
2. **Изучение нового материала,** может состоять из….*(выбрать на усмотрение педагога)*

•    использование технических средств обучения, получили задание найти в интернете видео ролик запуска воздушного змея, просмотр полученного материала.  
•    межпредметные связи: физика, потоки воздуха, помогающие подниматься воздушному змею.  
•    воспитательная значимость объяснения;   
•    развитие умственных способностей  в процессе объяснения;   
•    обобщении: я даю комментарии к показанному материалу как добиться навыков запуска воздушного змея.

**3. Закрепление пройденного материала,** *(выбрать на усмотрение педагога)*

Формы закрепления:

•    решение задач, требующих практического использования полученных знаний и умений;  
•    проведение самостоятельного запуска воздушного змея.

**4.Заключительная часть.**

Итоги урока.  Краткий вывод о проделанной работе, краткая перспектива на следующее занятие, объявление домашнего задания *(по необходимости).*

**План-конспект**

Кружок «Авиамодельный»

Педагог ДО **Кузнецов Николай Изотович**

Дата проведения: 18.06.2020 год.

Место проведения: *дистанционное обучение.*

Время проведения:10.00-10.30

Год обучения, форма занятия:2 год, на открытой площадке.

1. Годунок Саша

2.Забавский Алеша

3.Кушнир Кира

4.Рыльский Саша

5.Буюклы Володя

**1. Вступительная часть**

 Организационный момент

•    взаимное приветствие;  
•    организация внимания.

Тема занятия: «выполнение конвеера»

Постановка цели  занятия: отработать технику выполнения конвеера

Планируемые результаты обучения: усвоить выполнения конвеера.  
*инструктаж по ТБ в эпидемиологических условий и ТБ при запуске моделей.*  
Основные понятия: отработка техники выполнения конвеера*(касаемо теоретических знаний)*

**II. Основная часть.**

**Ход занятия и режим времени.**  
1. **Проверка знаний**, ребята отвечают на мои поставленные вопросы     программированный контроль;   
•    комментирование ответов - от правильного выполнения конвеера зависит качество полета модели   
•    оценка знаний- хорошие  
•    обобщение по опросу – усвоили материал

2. **Изучение нового материала,** может состоять из….*(выбрать на усмотрение педагога)*

•    использование технических средств обучения, получили задание найти в интернете видео ролик полета радиоуправляемой модели, просмотр полученного материала.  
•    межпредметные связи: физика,  напрвление ветра

воспитательная значимость объяснения – бережное отношение к материалам и природе   
•    развитие умственных способностей  в процессе объяснения – отработка правильного выполнения фигуры

•    обобщении: я даю комментарии к показанному материалу как добиться навыков выполнения устойчивого полета, при выполнении фигуры

**3. Закрепление пройденного материала,** *(выбрать на усмотрение педагога)*

Формы закрепления:

•    проведение запуска – на площадке в домашних условиях.

**4.Заключительная часть.**

Итоги урока.  Краткий вывод о проделанной работе, краткая перспектива на следующее занятие, объявление домашнего задания *научились правильно выполнять конвеер.*

**План-конспект**

Кружок «Шкипер»

Педагог ДО **Кузнецов Николай Изотович**

Дата проведения: 18.06.2020 год.

Место проведения: *дистанционное обучение.*

Время проведения:11.00-11.30

Год обучения, форма занятия:1 год, водоем.

1. Богатый Даниил

2.Денесюк Никита

3.Кодымский Даниил

4.Супцарел Саша

5.Лобов Даниил

**1. Вступительная часть**

 Организационный момент

•    взаимное приветствие;  
•    организация внимания.

Тема занятия: «Заезд по кругу»

Постановка цели  занятия: отработать управлением модели по кругу

Планируемые результаты обучения: усвоить запуск модели по кругу.  
*инструктаж по ТБ в эпидемиологических условий и ТБ при запуске моделей.*  
Основные понятия: отработка навыков по запуску аэроглиссера по кругу*(касаемо теоретических знаний)*

**II. Основная часть.**

**Ход занятия и режим времени.**  
1. **Проверка знаний**, ребята отвечают на мои поставленные вопросы     программированный контроль;   
•    письменный опрос;   
•    комментирование ответов;   
•    оценка знаний;   
•    обобщение по опросу.

2. **Изучение нового материала,** может состоять из….*(выбрать на усмотрение педагога)*

•    использование технических средств обучения, получили задание найти в интернете видео ролик запуска модели аэроглиссера, просмотр полученного материала.  
•    межпредметные связи: физика,  направление ветра и течение воды  
•    обобщении: я даю комментарии к показанному материалу как добиться навыков запуска модели и устойчивой скорости по кругу.

**3. Закрепление пройденного материала,** *(выбрать на усмотрение педагога)*

Формы закрепления:

•    демонстрация фильма, *(вы показываете видеоролик по теме занятия или даете ссылку  на ролик)*  
•    проведение соревнования, на скорость прохождения 1 круга.

**4.Заключительная часть.**

Итоги урока.  Краткий вывод о проделанной работе, краткая перспектива на следующее занятие, объявление домашнего задания *(по необходимости).*

**План-конспект**

Кружок «Авиамодельный»

Педагог ДО **Кузнецов Николай Изотович**

Дата проведения: 19.06.2020 год.

Место проведения: *дистанционное обучение.*

Время проведения:10.00-10.30

Год обучения, форма занятия:1 год, на открытой площадке.

1. Богатый Артем

3.Богатый Елтисей

4.Малинин Никита

5.Белов Влад

**1. Вступительная часть**

 Организационный момент

•    взаимное приветствие;  
•    организация внимания.

Тема занятия: «Запуск модели планера с помошью леера»

Постановка цели  занятия: отработать технику запуска модели с руки

Планируемые результаты обучения: усвоить запуск модели с руки.  
*инструктаж по ТБ в эпидемиологических условий и ТБ при запуске моделей.*  
Основные понятия: отработка навыков по запуску планера с помощью леера*(касаемо теоретических знаний)*

**II. Основная часть.**

**Ход занятия и режим времени.**  
1. **Проверка знаний**, ребята отвечают на мои поставленные вопросы     программированный контроль;   
•    комментирование ответов - от правильного запуска зависит полет модели   
•    оценка знаний- хорошие  
•    обобщение по опросу – усвоили материал

2. **Изучение нового материала,** может состоять из….*(выбрать на усмотрение педагога)*

•    использование технических средств обучения, получили задание найти в интернете видео ролик запуска модели планера с помошью леера, просмотр полученного материала.  
•    межпредметные связи: физика,  напрвление ветра

воспитательная значимость объяснения – бережное отношение к материалам и природе   
•    развитие умственных способностей  в процессе объяснения – отработка правильного запуска планера  
•    обобщении: я даю комментарии к показанному материалу как добиться навыков правильного запуска модели планера.

**3. Закрепление пройденного материала,** *(выбрать на усмотрение педагога)*

Формы закрепления:

•    проведение соревнования –на дальность полета планера.

**4.Заключительная часть.**

Итоги урока.  Краткий вывод о проделанной работе, краткая перспектива на следующее занятие, объявление домашнего задания *научились правильно запускать планре с помощью леера, в завершении занятии провели соревнования на продолжительность полета*

**План-конспект**

Кружок «Моделист»

Педагог ДО **Кузнецов Николай Изотович**

Дата проведения: 19.06.2020 год.

Место проведения: *дистанционное обучение.*

Время проведения:11.00-11.30

Год обучения, форма занятия:2 год, на открытой площадке.

1. Голенищев Сергей

2.Богатый Виктор

3.Клейнберг Евгений

4.Позняк Максим

5.Прокурат Иоанн

**1. Вступительная часть**

 Организационный момент

•    взаимное приветствие;  
•    организация внимания.

Тема занятия: «Запуск воздушного почтальона»

Постановка цели  занятия: отработать технику запуска воздушного почтальона

Планируемые результаты обучения: усвоить запуск воздушного почтальона.  
*инструктаж по ТБ в эпидемиологических условий и ТБ при запуске моделей.*  
Основные понятия: отработка навыков по запуску воздушного почтальона*(касаемо теоретических знаний)*

**II. Основная часть.**

**Ход занятия и режим времени.**  
1. **Проверка знаний**, ребята отвечают на мои поставленные вопросы     программированный контроль;   
•    комментирование ответов; при ответах вношу коррективы на ответы ребят  
•    оценка знаний; хорошие  
•    обобщение по опросу.

2. **Изучение нового материала,** может состоять из….*(выбрать на усмотрение педагога)*

•    использование технических средств обучения, получили задание найти в интернете видео ролик запуска воздушного почтальона, просмотр полученного материала.  
•    межпредметные связи: физика, потоки воздуха, помогающие подниматься воздушному почтальону подниматься.  
•    воспитательная значимость объяснения;   
•    развитие умственных способностей  в процессе объяснения;   
•    обобщении: я даю комментарии к показанному материалу как добиться навыков запуска воздушного почтальона.

**3. Закрепление пройденного материала,** *(выбрать на усмотрение педагога)*

Формы закрепления:

•    решение задач, требующих практического использования полученных знаний и умений;  
•    проведение самостоятельны запуск воздушного почтальона.

**4.Заключительная часть.**

Итоги урока.  Краткий вывод о проделанной работе, краткая перспектива на следующее занятие, объявление домашнего задания *(по необходимости).*

**План-конспект**

Кружок «Шкипер»

Педагог ДО **Кузнецов Николай Изотович**

Дата проведения: 20.06.2020 год.

Место проведения: *дистанционное обучение.*

Время проведения:10.00-10.30

Год обучения, форма занятия:1 год, водоем.

1. Богатый Даниил

2.Денесюк Никита

3.Кодымский Даниил

4.Супцарел Саша

5.Лобов Даниил

**1. Вступительная часть**

 Организационный момент

•    взаимное приветствие;  
•    организация внимания.

Тема занятия: «Заезд по кругу»

Постановка цели  занятия: отработать управлением модели по кругу

Планируемые результаты обучения: усвоить запуск модели по кругу.  
*инструктаж по ТБ в эпидемиологических условий и ТБ при запуске моделей.*  
Основные понятия: отработка навыков по запуску аэроглиссера по обратному кругу*(касаемо теоретических знаний)*

**II. Основная часть.**

**Ход занятия и режим времени.**  
1. **Проверка знаний**, ребята отвечают на мои поставленные вопросы     программированный контроль;   
•    письменный опрос;   
•    комментирование ответов;   
•    оценка знаний;   
•    обобщение по опросу.

2. **Изучение нового материала,** может состоять из….*(выбрать на усмотрение педагога)*

•    использование технических средств обучения, получили задание найти в интернете видео ролик запуска модели аэроглиссера, просмотр полученного материала.  
•    межпредметные связи: физика,  направление ветра и течение воды  
•    обобщении: я даю комментарии к показанному материалу как добиться навыков запуска модели и устойчивой скорости по обратному кругу.

**3. Закрепление пройденного материала,** *(выбрать на усмотрение педагога)*

Формы закрепления:

•    демонстрация фильма, *(вы показываете видеоролик по теме занятия или даете ссылку  на ролик)*  
•    проведение соревнования, на скорость прохождения 1 круга.

**4.Заключительная часть.**

Итоги урока.  Краткий вывод о проделанной работе, краткая перспектива на следующее занятие, объявление домашнего задания *(по необходимости).*

**План-конспект**

**К**ружок «Моделист»

Педагог ДО **Кузнецов Николай Изотович**

Дата проведения: 20.06.2020 год.

Место проведения: *дистанционное обучение.*

Время проведения:11.00-11.30

Год обучения, форма занятия:1 год, вайбер.

1.Герасимов Артем

2.Булгарь Александр

3.Кирсанов Степан

4.Савченко Кирилл

5.Черных Владимир

**1. Вступительная часть**

 Организационный момент

•    взаимное приветствие;  
•    организация внимания.

Тема занятия: «изготовление простейшего змея (плоского «русского змея»)

Постановка цели  занятия: научиться изготовливать простейший воздушный змей

Планируемые результаты обучения: умаеть самостоятельно изготавливать простой воздушный змей.  
*инструктаж по ТБ в эпидемиологических условий и ТБ при запуске моделей.*  
Основные понятия: освоить изготовление простого воздушного змея*(касаемо теоретических знаний)*

**II. Основная часть.**

**Ход занятия и режим времени.**  
1. **Проверка знаний**, ребята рассказывают как они будут изготавливать воздушный змей;   
•    комментирование ответов; в рассказы ребят вношу коррективы  
•    оценка знаний; хорошие  
2. **Изучение нового материала,** может состоять из….*(выбрать на усмотрение педагога)*

•    использование технических средств обучения, получили по вайберу чертежи воздушного змея, просмотр полученного материала.  
•    межпредметные связи: черчение, труд, работа с инструментами  
•    воспитательная значимость объяснения;   
•    развитие умственных способностей  в процессе объяснения;   
•    обобщении: я даю комментарии к показанному материалу как изготовить данную модель.

**3. Закрепление пройденного материала,** *(выбрать на усмотрение педагога)*

Формы закрепления:

•    выполнение задания рассказывают что им необходимо для изготовления модели*(конкретно по заданной теме)*

**4.Заключительная часть.**

Итоги урока.  Краткий вывод о проделанной работе, краткая перспектива на следующее занятие, объявление домашнего задания к следующему занятию приобрести депрон клей «дракон» *(по необходимости).*