**План-конспект**

Кружок «Юный астроном»

Педагог ДО **Мельник Виталий Георгиевич**

Дата проведения: 16.06.2020год.

Место проведения: дистанционное обучение.

Время проведения: 10.00 – 11.00

Год обучения, форма занятия: 2 год обучения, видео урок по скайпу.

Обучающиеся:

1. Ладыжинская Диана

2.Руссу Алина

3.Крыжановский Юрий

4.Прохорова Анастасия

5. Игнатова Аня

6 Гавриленко Даниил.

**1. Вступительная часть**

Организационный момент

•    взаимное приветствие;  
•    организация внимания.

Тема занятия: «Поиск материала для исследовательской работы»

Постановка цели занятия: помочь обучающемуся в найти нужный материал

для исследовательских работ по астрономии:  
исследования планет солнечной системы и их спутников, исследования звезд и звездных скоплений, галактик и их спутников.

Планируемые результаты обучения: обучающийся должен научиться отбирать нужный материал для исследовательской работы, с целью участия в конференции «Ника».  
*(обязательно проведение инструктажа по личной безопасности обусловленной эпидемической ситуацией)*  
Основные понятия: Накопленный опыт, накопленный материал, проверенные данные по астрономии в области исследования планет солнечной системы и их спутников, исследования звезд и их скоплений, галактик и их спутников…*(касаемо теоретических знаний)*

**II. Основная часть.**

**Ход занятия и режим времени.**  
1. **Проверка знаний** по астрономии в области исследований планет и их спутников, звезд и их скоплений, галактик и их систем, для исследовательской работы обучаемых.

•    устный опрос по исследуемым темам в области астрономических знаний.   
•    программированный контроль знаний учащихся в области тем, по астрономии, пройденных за учебный год.   
•    комментирование ответов обучаемых, и педагогом и другими обучаемыми.  
•    оценка знаний обучаемых в области астрономии, с поощрениями, замечаниями и советами  
•    обобщение по опросу на тему подготовки исследовательской работы по астрономии,  
для выступления на исследовательской конференции «Ника».

2. **Изучение нового материала,** необходимого для прогресса в подготовке исследовательской работы по астрономии, с учетом связи с пройденным материалом, используемым обучающимся для самостоятельной подготовки к исследовательской конференции «Ника».  
Использование таких технических средств обучения как персональный компьютер, интернет ресурсы, базы данных для подготовки исследовательской работы.  
Использование межпредметных связей, улучшающих глубину знаний в области астрономии: использование знаний по физике, механике, химии и других наук.   
Воспитательная значимость объяснения состоит в привитии навыков общения через интернет, навыков сотрудничества, умения ценить накопленный предидущими поколениями материал знаний в области астрономии и других наук, используемый нами с благодарностью.  
В процессе объяснения нового материала задействуются умственные способности обучаемого,  
его умение мыслить логически, применять эрудицию, суммировать уже имеющиеся знания, приобретенный ранее материал.  
Практическое занание обучаемым будет состоять в выборе теоретического и практического материала для их личных исследовательских работ по астрономии.

**3. Закрепление пройденного материала,**

•   состоит в демонстрации фильма, *обучаемый получает ссылку на просмотр фильма в интернете на тему по астрономии, необходимую для его исследовательской работы.*  
•    обучаемый получает задание: решение задач, требующих практического использования полученных знаний и умений по астрономии;  
•    выполнение задания по теме астрономических задач, необходимых в его подготовке для исследовательской работы:  
задачи на движение планет по орбите, вычисление формы орбиты, ее характеристик, изучение звездных спектров, изучение формы галактик. Разным обучающимся, в соответствии с их темами исследовательских работ, дается конкретное задание.

• проведение соревнования, конкурса, в форме интернет игры, позволяющей закрепить знания в области астрономии.

**4.Заключительная часть.**

Итоги урока.  Краткий вывод о проделанной работе, краткая перспектива на следующее занятие, объявление домашнего задания.

**План-конспект**

Кружок «Юный астроном»

Педагог ДО **Мельник Виталий Георгиевич**

Дата проведения: 17.06.2020 год.

Место проведения: дистанционное обучение

Время проведения: 10.00 – 11.00

Год обучения, форма занятия: 3 год обучения, видео урок по скайпу

1. Шивлягина Анна

2. Канивец Егор

3.Малюченко Сергей

4.Пештерев Кирилл

5.Кристя Даниил

6.Левыкин Сергей

**1. Вступительная часть**

Организационный момент

•    взаимное приветствие;  
•    организация внимания.

Тема занятия: «Эксперимент в исследовательской работе»

Постановка цели занятия: помочь обучающемуся в найти нужный материал  
по теме эксперимент в астрономии и космонавтике для исследовательских работ по астрономии:  
исследования планет солнечной системы и их спутников, исследования звезд и звездных скоплений, галактик и их спутников , и космических полетов на орбиту земли и планетам.

Планируемые результаты обучения: обучающийся должен научиться отбирать нужный материал для исследовательской работы, с целью участия в конференции «Ника».  
*(обязательно проведение инструктажа по личной безопасности обусловленной эпидемической ситуацией)*  
Основные понятия: Накопленный опыт, накопленный материал, проверенные данные по астрономии в области исследования планет солнечной системы и их спутников, исследования звезд и их скоплений, галактик и их спутников…*(касаемо теоретических знаний)*

**II. Основная часть.**

**Ход занятия и режим времени.**  
1. **Проверка знаний** по астрономии в области исследований планет и их спутников, звезд и их скоплений, галактик и их систем, для исследовательской работы обучаемых.

•    устный опрос по исследуемым темам в области астрономических знаний.   
•    программированный контроль знаний учащихся в области тем, по астрономии, пройденных за учебный год.   
•    комментирование ответов обучаемых, и педагогом и другими обучаемыми.  
•    оценка знаний обучаемых в области астрономии, с поощрениями, замечаниями и советами  
•    обобщение по опросу на тему подготовки исследовательской работы по астрономии,  
для выступления на исследовательской конференции «Ника».

2. **Изучение нового материала,** необходимого для прогресса в подготовке исследовательской работы по астрономии, с учетом связи с пройденным материалом, используемым обучающимся для самостоятельной подготовки к исследовательской конференции «Ника».  
Использование таких технических средств обучения как персональный компьютер, интернет ресурсы, базы данных для подготовки исследовательской работы.  
Использование межпредметных связей, улучшающих глубину знаний в области астрономии: использование знаний по физике, механике, химии и других наук.   
Воспитательная значимость объяснения состоит в привитии навыков общения через интернет, навыков сотрудничества, умения ценить накопленный предидущими поколениями материал знаний в области астрономии и других наук, используемый нами с благодарностью.  
В процессе объяснения нового материала задействуются умственные способности обучаемого,  
его умение мыслить логически, применять эрудицию, суммировать уже имеющиеся знания, приобретенный ранее материал.  
Практическое занание обучаемым будет состоять в выборе теоретического и практического материала для их личных исследовательских работ по астрономии.

**3. Закрепление пройденного материала,**

•   состоит в демонстрация фильма, обучаемый получает ссылку на просмотр фильма в интернете на тему по астрономии, экспериментам в космических исследованиях, необходимую для его исследовательской работы.  
•    обучаемый получает задание: решение задач, требующих практического использования полученных знаний и умений по астрономии, экспериментирование с астрономической оптикой и приборами, изучение опыта космических экспериментов в космонавтике;  
•    выполнение задания по теме астрономических задач, необходимых в его подготовке для исследовательской работы:  
задачи на движение планет по орбите, вычисление формы орбиты, ее характеристик, изучение звездных спектров, изучение формы галактик.

Разным обучающимся, в соответствии с их темами исследовательских работ, дается конкретное задание.

• проведение соревнования, конкурса, в форме интернет игры, позволяющей закрепить знания в области астрономии.

**4.Заключительная часть.**

Итоги урока.  Краткий вывод о проделанной работе, краткая перспектива на следующее занятие, объявление домашнего задания *(по необходимости).*

**План-конспект**

Кружок «Юный археолог»

Педагог ДО **Мельник Виталий Георгиевич**

Дата проведения: 18.06.2020 год.

Место проведения: дистанционное обучение

Время проведения: 10.00 – 11.00

Год обучения, форма занятия: 3 год обучения, видео урок по скайпу, с обучаемыми:

1.Канивец Егор

2.Малюченко Сергей

3.Левыкин Сергей

4.Кыса Олег

5.Кристя Даниил

6.Шивлягина Анна

**1. Вступительная часть**

Организационный момент

•    взаимное приветствие участников интернет конференции;  
•    организация вниманиягруппы.

Тема занятия: « Исследование материала необходимого для работы по подготовке к конференции «Ника»»

Постановка цели занятия: Научить отбирать действительно нужный материал для исследовательской работы по археологии.

Планируемые результаты обучения: результативность поиска материала для исследований.  
Обучаемые должны научиться самостоятельно искать материал в интернете по археологии и смежным наукам, для подготовки к конференции учащихся «Ника»  
Основные понятия: научные данные, проверенные данные, результаты поиска материала в области археологии и истории нашего края и Причерноморья в целом: жизнь древних народов, населявших нашу местность в далеком прошлом, их жизненный уклад, орудия труда, одежда, керамика и изделия из металла, посуда, предметы культа, их жилища… материалы, все необходимое для оформления работы и результата исследований по археологии.

**II. Основная часть.**

**Ход занятия и режим времени.**  
1. **Проверка знаний**:

•    устный опрос по темам археологии, пройденным в течение учебного года:  
приемы археологических исследований, культуры народов, обитавших в Приднестровье и в Причерноморье в целом,   
•    программированный контроль с использованием тестов по археологии и истории.   
•    комментирование ответов обучаемых: как самим педагогом, так и другими обучаемыми.  
•    оценка знаний в области археологии и истории Приднестровья и Причерноморья.  
•    обобщение по опросу, с замечаниями и поощрениями, соответственно выявленным результатам знаний в области археологии и истории.

2. **Изучение нового материала:**  
•    связь с предыдущим материалом, пройденным в курсе обучения в кружке «Юный археолог» за предыдущее время обучения, в ходе подготовки обучаемыми исследовательских работ.  
•    использование технических средств обучения таких как персональный компьютер, интернет ресурсы с целью изучения археологического материала, необходимого для подготовки исследовательской работы, использование материалов, собранных учеными ПГУ.  
•    межпредметные связи с другими науками, необходимые для объяснения феноменов и явлений, обнаруженных в ходе изысканий в области археологических знаний.  
•    воспитательная значимость объяснения нового материала затрагивает умение обучаемых сотрудничать творчески, умения радоваться успехам товарищей и умения глубоко быть признательным предидущим поколениям, накопившим богатый жизненным опыт и материал, которым мы пользуемся ныне. Быть благодарным.  
•    развитие умственных способностей в области логического и научного мышления в процессе объяснения;   
•    обобщение знаний в археологии и стории, необходимых для подготовки обучаемым исследовательской работы и предоставления материала и выступления на исследовательской конференции учащихся «Ника»

•    практическое задание обучаемый получает в связи с темой по археологии, которую он предоставляет: находки древних артефактов в Приднестровье, находки ученых ПГУ и случайные находки кружковцев, древние народы, жившие в Приднестровье и Причерноморье в прошлом, их культура: уклад жизни, предметы быта, орудия труда, одежда…

**3. Закрепление пройденного материала,**

Формы закрепления:

•    демонстрация фильма по теме исследовательских работ обучаемых, использование интернет ресурсов и сайтов с информационным содержанием, интересным для подготовки исследовательских работ по археологии Приднестровья – родного края, Причерноморья как объекта археологических исследований и мировой культуры в целом.  
•    решение задач, требующих практического использования полученных знаний и умений для подготовки к исследовательской конференции учащихся «Ника»;  
•    выполнение задания обучаемыми по их темам исследований:  
жизнь и быт народов, населявших наш край в далеком прошлом, археологические культуры Приднестровья, изучение их быта по находкам и найденным артефактам археологов ПГУ

• проведение соревнования, конкурса, в виде интернет игры, для развития умения быстро и неординарно мыслить и применять на практике полученные знания в области археологии и истории родного края, Причерноморья и мира в целом.

**4.Заключительная часть.**

Итоги урока.  Краткий вывод о проделанной работе, краткая перспектива на следующее занятие, объявление домашнего задания*.*

**План-конспект**

Кружок «Юный археолог»

Педагог ДО **Мельник Виталий Георгиевич**

Дата проведения: 19.06.2020 год.

Место проведения: дистанционное обучение.

Время проведения: 10.00 – 11.00

Год обучения, форма занятия: 2 год обучения, видео урок по скайпу с обучаемыми:

1. Прохорова Анастасия

2.Динтов Кристин

3. Казаков Максим

4. Лапин Иван

5.Ришелян Катя

6. Руссу Алина

**1. Вступительная часть**

Организационный момент

•    взаимное приветствие участников интернет общения;  
•    организация внимания кружковцев,.

Тема занятия: « Поиск ископаемого материала»

Постановка цели занятия: Дать понятие о работе археологов ПГУ

Планируемые результаты обучения: археологическая грамотность , умение оперировать научными данными из интернет ресурсов.  
  
Основные понятия: правовые вопросы в археологических раскопок, курганы, охрана памятников, подбор случайного материала в поле, техника безопасности при полевых работах, техника безопасности в период пандемии и при археологических исследованиях.

**II. Основная часть.**

**Ход занятия и режим времени.**  
1. **Проверка знаний**:

•    устный опрос по темам археологии, пройденным в течение учебного года: приемы поиска ископаемого материала в археологии на поле учеными ПГУ, как быть со случайными находками,  
приемы археологических исследований, культуры народов, обитавших в Приднестровье и в Причерноморье в целом,   
•    программированный контроль с использованием тестов по археологии и истории.   
•    комментирование ответов обучаемых: как самим педагогом, так и другими обучаемыми.  
•    оценка знаний в области археологии и истории Приднестровья и Причерноморья.  
•    обобщение по опросу, с замечаниями и поощрениями, соответственно выявленным результатам знаний в области археологии и истории, анализ находок ученых ПГУ.

2. **Изучение нового материала:**  
•    связь с предыдущим материалом, пройденным в курсе обучения в кружке «Юный археолог» за предыдущее время обучения, в ходе подготовки обучаемыми исследовательских работ.  
•    использование технических средств обучения таких как персональный компьютер, интернет ресурсы с целью изучения археологического материала, необходимого для подготовки исследовательской работы, использование материалов, собранных учеными ПГУ.  
•    межпредметные связи с другими науками, необходимые для объяснения феноменов и явлений, обнаруженных в ходе изысканий в области археологических знаний.  
•    воспитательная значимость объяснения нового материала затрагивает умение обучаемых сотрудничать творчески, умения радоваться успехам товарищей и умения глубоко быть признательным предыдущим поколениям, накопившим богатый жизненным опыт и материал, которым мы пользуемся ныне. Быть благодарным.  
•    развитие умственных способностей в области логического и научного мышления в процессе объяснения;   
•    обобщение знаний в археологии и истории, необходимых для подготовки обучаемым исследовательской работы и предоставления материала и выступления на исследовательской конференции учащихся «Ника»

•    практическое задание обучаемый получает в связи с темой по археологии, которую он предоставляет: находки древних артефактов в Приднестровье, находки ученых ПГУ и случайные находки кружковцев, древние народы, жившие в Приднестровье и Причерноморье в прошлом, их культура: уклад жизни, предметы быта, орудия труда, одежда…

**3. Закрепление пройденного материала,**

Формы закрепления:

•    демонстрация фильма по теме исследовательских работ обучаемых, использование интернет ресурсов и сайтов с информационным содержанием, интересным для подготовки исследовательских работ по археологии Приднестровья – родного края, Причерноморья как объекта археологических исследований и мировой культуры в целом.  
•    решение задач, требующих практического использования полученных знаний и умений для подготовки к исследовательской конференции учащихся «Ника»;  
•    выполнение задания обучаемыми по их темам исследований:  
жизнь и быт народов, населявших наш край в далеком прошлом, археологические культуры Приднестровья, изучение их быта по находкам и найденным артефактам археологов ПГУ

• проведение соревнования, конкурса, в виде интернет игры, для развития умения быстро и неординарно мыслить и применять на практике полученные знания в области археологии и истории родного края, Причерноморья и мира в целом.

**4.Заключительная часть.**

Итоги урока.  Краткий вывод о проделанной работе, краткая перспектива на следующее занятие, объявление домашнего задания*.*

**План-конспект**

Кружок «Юный астроном»

Педагог ДО **Мельник Виталий Георгиевич**

Дата проведения: 20.06.2020 год.

Место проведения: дистанционное обучение.

Время проведения: 10.00 – 11.00

Год обучения, форма занятия: 3 год обучения, видео урок по скайпу с учениками:

1. Кристя Даниил

2. Левыкин Сергей

3.Шивлягина Анна

4. Канивец Егор

5. Малюченко Сергей

6.Кыса Олег.

**1. Вступительная часть**

Организационный момент

•    взаимное приветствие;  
•    организация внимания.

Тема занятия: «Наблюдения в исследовательской работе»

Постановка цели занятия: помочь обучающемуся провести лично астрономические наблюдения небесных светил: планет, созвездий, звездных скоплений, туманностей…  
найти нужный материал в интернет ресурсах, в википедии и энциклопедии

для исследовательских работ по астрономии:  
исследования планет солнечной системы и их спутников, исследования звезд и звездных скоплений, галактик и их спутников.

Планируемые результаты обучения: обучающийся должен научиться отбирать нужный материал для исследовательской работы, с целью участия в конференции «Ника».  
*(обязательно проведение инструктажа по личной безопасности обусловленной эпидемической ситуацией)*  
Основные понятия: накопленный опыт астрономических наблюдений, накопленный материал наблюдений в телескоп, проверенные данные по астрономии в области астрономических наблюдений и исследования планет солнечной системы и их спутников, исследования звезд и их скоплений, галактик и их спутников…

**II. Основная часть.**

**Ход занятия и режим времени.**  
1. **Проверка знаний** по астрономии в области астрономических наблюдений в исследований планет и их спутников, звезд и их скоплений, галактик и их систем, для исследовательской работы обучаемых.

•    устный опрос по исследуемым темам в области астрономических наблюдений .   
•    программированный контроль знаний учащихся в области тем, по теме конструкция телескопа: телескоп Галилео, схема Кеплера, схема Ньютона, схема Кассегрена, менисковые телескопы Максутова, обзор тем по астрономии, пройденных за учебный год.   
•    комментирование ответов обучаемых, и педагогом и другими обучаемыми.  
•    оценка знаний обучаемых в области астрономии, с поощрениями, замечаниями и советами  
•    обобщение по опросу на тему подготовки исследовательской работы по астрономии,  
для выступления на исследовательской конференции «Ника».

2. **Изучение нового материала,** необходимого для прогресса в подготовке исследовательской работы по астрономии, с учетом связи с пройденным материалом, используемым обучающимся для самостоятельной подготовки к исследовательской конференции «Ника».  
Использование таких технических средств обучения как персональный компьютер, интернет ресурсы, базы данных для подготовки исследовательской работы.  
Использование межпредметных связей, улучшающих глубину знаний в области астрономииа мменно телескопостроения и наблюдений: использование знаний по физике, механике, химии и других наук.   
Воспитательная значимость объяснения состоит в привитии навыков общения через интернет, навыков сотрудничества, умения ценить накопленный предидущими поколениями материал знаний в области астрономии и других наук, используемый нами с благодарностью, трудолюбия и настойчивости в астрономических наблюдениях.  
В процессе объяснения нового материала задействуются умственные способности обучаемого,  
его умение мыслить логически, применять эрудицию, суммировать уже имеющиеся знания, приобретенный ранее материал.  
Практическое занание обучаемым будет состоять в выборе теоретического и практического материала для их личных исследовательских работ по астрономии.

**3. Закрепление пройденного материала,**

•   состоит в демонстрации фильма, *обучаемый получает ссылку на просмотр фильма в интернете на тему по астрономии, необходимую для его исследовательской работы.*  
•    обучаемый получает задание: решение задач, требующих практического использования полученных знаний и умений в наблюдениях по астрономии;  
•    выполнение задания по теме астрономических задач, необходимых в его подготовке для исследовательской работы:  
наблюдение в телескоп небесных объектов, задачи на движение планет по орбите, вычисление формы орбиты, ее характеристик, изучение звездных спектров, изучение формы галактик. Разным обучающимся, в соответствии с их темами исследовательских работ, дается конкретное задание.

• проведение соревнования, конкурса, в форме интернет игры, позволяющей закрепить знания в области астрономии.

**4.Заключительная часть.**

Итоги урока.  Краткий вывод о проделанной работе, краткая перспектива на следующее занятие, объявление домашнего задания.

**План-конспект**

Кружок «Юный археолог»

Педагог ДО **Мельник Виталий Георгиевич**

Дата проведения: 20.06.2020 год.

Место проведения: дистанционное обучение.

Время проведения: 10.00 – 11.00 .

Год обучения, форма занятия: 3 год обучения, видео урок по скайпу,

Со следующими кружковцами:

1. Шивлягина Анна

2. Канивец Егор

3. Малюченко Сергей

4.Пештерев Кирилл

5. Кристя Даниил

6. Левыкин Сергей

**1. Вступительная часть**

Организационный момент:

•    взаимное приветствие участников дистанционного урока;  
•    организация внимания кружковцев.

Тема занятия: « Оформление исследовательской работы»

Постановка цели занятия: научить оформительской практике в подготовке работы.

Планируемые результаты обучения: владение приемами художественного и технического оформления работы.  
*(инструктаж по личной безопасности на время пандемии)*

Основные понятия: композиция, логичность материала, логическая последовательность данных, при оформление исследовательской работы на конференцию «Ника».

**II. Основная часть.**

**Ход занятия и режим времени.**  
1. **Проверка знаний**:

•    устный опрос по темам археологии, пройденным в течение учебного года:  
приемы археологических исследований, культуры народов, обитавших в Приднестровье и в Причерноморье в целом,   
•    программированный контроль с использованием тестов по археологии и истории.   
•    комментирование ответов обучаемых: как самим педагогом, так и другими обучаемыми.  
•    оценка знаний в области археологии и истории Приднестровья и Причерноморья.  
•    обобщение по опросу, с замечаниями и поощрениями, соответственно выявленным результатам знаний в области археологии и истории родного края и мира.

2. **Изучение нового материала:**  
•    связь с предыдущим материалом, пройденным в курсе обучения в кружке «Юный археолог» за предыдущее время обучения, в ходе подготовки обучаемыми исследовательских работ.  
•    использование технических средств обучения таких как персональный компьютер, интернет ресурсы с целью изучения археологического материала, необходимого для подготовки исследовательской работы, использование материалов, собранных учеными ПГУ.  
•    межпредметные связи с другими науками, необходимые для объяснения феноменов и явлений, обнаруженных в ходе изысканий в области археологических знаний.  
•    воспитательная значимость объяснения нового материала затрагивает умение обучаемых сотрудничать творчески, умения радоваться успехам товарищей и умения глубоко быть признательным предидущим поколениям, накопившим богатый жизненным опыт и материал, которым мы пользуемся ныне. Быть благодарным, трудолюбивым.  
•    развитие умственных способностей в области логического и научного мышления в процессе объяснения;   
•    обобщение знаний в археологии и истории, необходимых для подготовки обучаемым исследовательской работы и предоставления материала и выступления на исследовательской конференции учащихся «Ника»

•    практическое задание обучаемый получает в связи с темой по археологии, которую он предоставляет: находки древних артефактов в Приднестровье, находки ученых ПГУ и случайные находки кружковцев, древние народы, жившие в Приднестровье и Причерноморье в прошлом, их культура: уклад жизни, предметы быта, орудия труда, одежда…

**3. Закрепление пройденного материала,**

Формы закрепления:

•    демонстрация фильма по теме исследовательских работ обучаемых, использование интернет ресурсов и сайтов с информационным содержанием, интересным для подготовки исследовательских работ по археологии Приднестровья – родного края, Причерноморья как объекта археологических исследований и мировой культуры в целом.  
•    решение задач, требующих практического использования полученных знаний и умений для подготовки к исследовательской конференции учащихся «Ника»;  
•    выполнение задания обучаемыми по их темам исследований:  
жизнь и быт народов, населявших наш край в далеком прошлом, археологические культуры Приднестровья, изучение их быта по находкам и найденным артефактам археологов ПГУ

• проведение соревнования, конкурса, в виде интернет игры, для развития умения быстро и неординарно мыслить и применять на практике полученные знания в области археологии и истории родного края, Причерноморья и мира в целом.

**4.Заключительная часть.**

Итоги урока.  Краткий вывод о проделанной работе, краткая перспектива на следующее занятие, объявление домашнего задания*.*