**План-конспект**

Кружок «Волшебная аппликация»

Педагог ДО Дорофеева Мария Алексеевна

Дата проведения: 13.07.2020г.

Место проведения: дистанционное обучение

Время проведения: 12.15-13.55

Год обучения, форма занятия: первый год обучения, группа 1/1

 групповая форма

**1. Вступительная часть**

 Организационный момент

•    взаимное приветствие;
•    организация внимания.

Тема занятия: Декоративное панно «Розы». Оформление работы.

Постановка цели занятия: формировать навык выполнения объёмной аппликации в процессе изготовления панно «Розы».

Планируемые результаты обучения: совершенствование навыков самостоятельной и творческой работы.

Основные понятия: объёмная и обрывная аппликация, композиция в прямоугольнике.

**II. Основная часть.**

 **Ход занятия.**

1. **Проверка знаний**

•    письменный опрос.
•    комментирование ответов.

2. **Изучение нового материала.**

•    связь с предыдущим материалом; вспомните, какой приём используем для вырезывания 2-4 одинаковых деталей, приём выполнения объёмной розы с помощью фигурного графического шаблона.

•    воспитывать аккуратность в работе;

•    сформировать у обучающихся умение применять имеющиеся знания на практике;

•    развивать умственные способности в процессе объяснения; применением различных изученных приёмов выполнения объёмной аппликации

•    практическое задание, повторение ТБ, обвести на двустороннем листе бумаги шаблон листа розы, вырезать заготовку по контуру, наметить карандашом линии сгиба для придания объёма, выполнить сгибы и склеить у основания каждого листка.

**3. Закрепление пройденного материала**

•    решение задач, требующих практического использования полученных знаний и умений: изготовление листьев розы, разных по размеру и оттенкам зелёного цвета, раскладывание деталей на фоне, разметка карандашом, приклеивание, высушивание аппликации.

•    проведение выставки изготовленных панно .

**4.Заключительная часть.**

Итоги занятия. Краткий вывод о проделанной работе, краткая перспектива на следующее занятие.

Закончите высказывание:

- Я не знал… - Теперь я знаю…

**Материалы в электронном виде (ссылки):ped-kopilka.ru, nsportal.ru.**

**План-конспект**

Кружок «Волшебная аппликация»

Педагог ДО Дорофеева Мария Алексеевна

Дата проведения: 14.07.2020г.

Место проведения: дистанционное обучение

Время проведения: 12.15-13.55

Год обучения, форма занятия: первый год обучения, группа 1/1

 групповая форма

**1. Вступительная часть**

 Организационный момент

•    взаимное приветствие;
•    организация внимания.

Тема занятия: Проведение экскурсии в Республиканский ботанический сад.

Постановка цели занятия: организовать коллективную прогулку и познакомиться с редкими и исчезающими растениями родного края.

Планируемые результаты обучения: расширение и углубление знаний об объектах природы.
**II. Основная часть.**

 **Ход занятия и режим времени.**
1. **Проверка знаний**

**-**Давайте вспомним правила поведения на природе:

1. Не шуметь, иначе царство растений испугается, затаится и ни одного чуда не покажет.
2. Не мусорить.
3. Не ломать веточки, не рвать ни листочка, ни травинки, ни цветочка.
4. Не пугать птиц.

2. **Изучение нового материала**

Сегодня в саду собраны уникальные коллекции древесных, кустарниковых, многолетних и однолетних видов растений.

Сотрудники сада создали коллекцию пряно-вкусовых и лекарственных растений, а также растений из Красной книги. Ежегодно все коллекции пополняются. В ботаническом саду есть свой питомник. В нём выращивают растения для поддержания видового разнообразия в уже имеющихся коллекциях, а также посадочный материал для благоустройства территории дендрария ботанического сада, городов и сёл республики.

Сравнительное наблюдение деревьев: каштан конский, платан, вяз, акация, липа, клён ясенелистный и другие. Игра «Узнай растение»

**3. Закрепление пройденного материала (викторина)**

1.Из какого дерева делают лыжи? ( Из берёзы).

2.Какое дерево цветёт первым? (Ольха) . А какое последним? (Липа).

3.Какие дрова самые жаркие? ( Дубовые и берёзовые).

4. Из какого дерева делают спички? ( Из осины).

5.Из какого дерева делают пианино? ( Из ели).

6.Пока дети-каждый в берете, повзрослели- шляпы надели. (Грибы).

7.Листья какого дерева и без ветра трепещут?( Осины).

8.Кто любит полакомиться корой осины и яблони? (Зайцы).

9.Какие звери и птицы любят есть ягоды рябины? (Медведь, лось, белка ,бурундук, снегирь, свиристель).

10.Что можно получить из хвои сосны?(Витаминную муку, искусственную шерсть).

**4.Заключительная часть.**

Итоги экскурсии. Краткая перспектива на следующее занятие.