**План-конспект**

Кружок «Авиатор»

Педагог ДО **Винокуров Е. В**.

Дата проведения: 13.07.2020

Место проведения: дистанционное обучение вайбер

Время проведения: 16.00- 16.45

Год обучения, форма занятия: 1 год обучения, вайбер

1. Винокуров Егор
2. Осипов Александр
3. Ропотан Виктор
4. Борончук Константин

**1. Вступительная часть**

 Организационный момент

•    взаимное приветствие;
•    организация внимания.

Тема занятия: **«Запуск и регулировка модели самолета»**

Постановка цели  занятия: отработать технику настройки самолета.

Планируемые результаты обучения: усвоить запуск модели самолета с помощью элеронов и руля высоты, инструктаж по ТБ в эпидемиологических условий и ТБ при запуске моделей.
Основные понятия: отработка навыков по запуску смолета без применения дополнительных устройств (касаемо теоретических знаний)

**II. Основная часть.**

**Ход занятия и режим времени.**
1. **Проверка знаний**, ребята отвечают на мои поставленные вопросы программированный контроль;
•    комментирование ответов - от правильного запуска зависит полет модели
•    оценка знаний - хорошие

2. **Изучение нового материала,**

•    использование технических средств обучения: получили задание найти в интернете видео ролика запуска модели планера с руки, просмотр полученного материала.
•    межпредметные связи: физика,  направление потока воздуха, сила ветра.

 воспитательная значимость объяснения – бережное отношение к материалам и природе
•    развитие умственных способностей  в процессе объяснения – отработка правильного запуска
•    обобщении: я даю комментарии к показанному материалу как добиться навыков запуска модели и устойчивого полета.

**3. Закрепление пройденного материала,**

Формы закрепления:

•    проведение соревнования – на продолжительность полета самолета дома.

**4.Заключительная часть.**

Итоги урока.  Краткий вывод о проделанной работе, краткая перспектива на следующее занятие, объявление домашнего задания научились правильно запускать самолет, в завершении занятии провели соревнования на продолжительность полета.

**План-конспект**

Кружок «Юный моделист»

Педагог **ДО Винокуров Е.В.**

Дата проведения: 13.07.2020

Место проведения: дистанционное обучение по скайпу.

Время проведения: 14.00-14.30

Год обучения, форма занятия: 1 год обучения , по скайпу

1. Козак Никита
2. Стойчев Михаил
3. Бойко Влад
4. Мэтура Камилла

**1. Вступительная часть**

 Организационный момент

•    взаимное приветствие;
•    организация внимания.

Тема занятия: **«Изготовление планера типа «Бабочка»»**

Постановка цели занятия: Научиться изготавливать и настраивать его для хорошего и ровного полета планер.

Планируемые результаты обучения: изготовить планер и его запускать.

Основные понятия: самолет, крыло , фюзеляж , киль и планирование.

**II. Основная часть.**

 **Ход занятия и режим времени.**

1. **Проверка знаний**,

•    устный опрос; ребята отвечают на мои поставленные вопросы программированный контроль;
•    комментирование ответов - от правильного изготовление самолета и качественной работы по изготовлению зависит полет модели
•    оценка знаний - хорошие

2. **Изучение нового материала,**

•    связь с предыдущим материалом; кружковцы рассказывают как они делами эти работы на аналогичных моделях.
•    использование технических средств обучения: получили задание найти в интернете видео, просмотр полученного материала.
•  воспитательная значимость объяснения – бережное отношение к материалам и природе
•    развитие умственных способностей  в процессе объяснения – отработка правильной разметке , сгиба и вырезания деталей.
•    обобщении: я даю комментарии к показанному материалу как добиться качества и точности изготовления.

**3. Закрепление пройденного материала,**

•    начертить и изготовить самолет Бабочка

**4.Заключительная часть.**

Итоги урока.  Научились и изготавливать самолет . Настраивать и запускать его дома с родителями.

**План-конспект**

Кружок «Юный моделист»

Педагог ДО **Винокуров Е.В**.

Дата проведения: 13.07.2020

Место проведения: открытая площадка

Время проведения: 17.30- 18.15

Год обучения, форма занятия: 3 год обучения , открытая площадка

1. Богачевскии Данил
2. Данич Данил
3. Марущак роман
4. Ропотан Михаил

**1. Вступительная часть**

 Организационный момент

•    взаимное приветствие;
•    организация внимания.

Тема занятия: **«Правила участия в играх и соревнованиях по запуску ракет»**

Постановка цели занятия: изучить положение по моделям ракет.

Планируемые результаты обучения: знать и уметь проводить и участвовать на соревнованиях.

Основные понятия: о месте, времени, технической характеристик моделей , вида и методы подведения итогов соревнований.

**II. Основная часть.**

**Ход занятия и режим времени.**
1. **Проверка знаний**,

•    устный опрос; , ребята отвечают на мои поставленные вопросы программированный контроль;
•    оценка знаний - хорошие
•    изучении правил проведение соревнований .

2. **Изучение нового материала,**

•    использование технических средств обучения; поиск в интернете.
•    развитие умственных способностей в процессе объяснения; отработка понятий и соревнованиях и правилах.

•    обобщение; я даю комментарии к показанному материалу .

•    теоретическое задание; ознакомиться с предоставленным материалом по проведению соревнования.

**3. Закрепление пройденного материала,**

Формы закрепления:

•    демонстрация фильма в интернете

• проведение теоретического соревнования, конкурса, выставки работ, на продолжительность полета ракеты.

**4.Заключительная часть.**

Итоги урока.  Изучение правил и условий проведения соревнования его оценки и подведение итогов. Провести свои соревнования дома с родителями.

**План-конспект**

Кружок «Юный моделист»

Педагог ДО **Винокуров Е.В.**

Дата проведения: 14.07.2020

Место проведения: открытая площадка

Время проведения:15.00-15.55

Год обучения, форма занятия: 2 год обучения, открытая площадка

1. Куничь Никита
2. Омелько Александр
3. Донгу Артем
4. Карничев Александр
5. Рябохмыст Игорь

**1. Вступительная часть**

 Организационный момент

•    взаимное приветствие;
•    организация внимания.

Тема занятия: **«Кружковые соревнования по глиссера»**

Постановка цели занятия: научиться запускать глиссер.

Планируемые результаты обучения: практически и теоретически овладеть опытом запуска и провести хронометража, инструктаж по ТБ в эпидемиологических условий.

Основные понятия: запуск, дистанция, стартовая линия и время прохождения дистанции.

**II. Основная часть.**

 **Ход занятия и режим времени.**
1. **Проверка знаний**,

•    устный опрос; ребята отвечают на мои поставленные вопросы программированный контроль;
•    комментирование ответов - от правильного запуска зависит полет модели
•    оценка знаний - хорошие

2. **Изучение нового материала,**

•    объяснение нового материала, получили задание найти в интернете видео ролика запуска глиссера, просмотр полученного материала.
•    межпредметные связи: физика,  направление потока воздуха

 •    развитие умственных способностей  в процессе объяснения – отработка правильного запуска
•    обобщении: я даю комментарии к показанному материалу как добиться навыков запуска модели и устойчивого полета.

**3. Закрепление пройденного материала,**

Формы закрепления:

•    проведение соревнования – на скорость движения глиссера .

**4.Заключительная часть.**

Итоги урока.  Краткий вывод о проделанной работе, краткая перспектива на следующее занятие, объявление домашнего задания научились правильно запускать глиссер, в завершении занятии провели.

**План-конспект**

Кружок «Юный моделист»

Педагог ДО **Винокуров Е. В.**

Дата проведения: 14.07.2020

Место проведения: вайбер

Время проведения: 17.20-18.30

Год обучения, форма занятия: 3 год обучения , вайбер

1. Данич Данил
2. Канаш Олег
3. Остриогло Владимир
4. Марущак Роман

**1. Вступительная часть**

 Организационный момент

•    взаимное приветствие;
•    организация внимания.

Тема занятия: **« Тренировки по запуску моделей ТБ.»**

Постановка цели занятия: научится готовится к тренировки , собирать необходимое оборудования и соблюдать ТБ,инструктаж по ТБ в эпидемиологических условий .

Планируемые результаты обучения: научится запускать модель ракеты.

Основные понятия: о оборудовании и инструментах необходимых при запуски модели ракеты.

**II. Основная часть.**

 **Ход занятия и режим времени.**

1. **Проверка знаний**,

•    устный, теоретический опрос; ребята отвечают на мои поставленные вопросы программированный контроль;
•    оценка знаний - хорошие

2. **Изучение нового материала,**

•    использование технических средств обучения: получили задание найти в интернете

•  видео ролика запуска модели ракеты, просмотр полученного материала.
•    развитие умственных способностей  в процессе объяснения – отработка правильного запуска
•    обобщении: я даю комментарии к показанному материалу как добиться навыков запуска модели ракеты.

**Закрепление пройденного материала,**

Формы закрепления:

•    решение задач, требующих практического использования полученных знаний и умений; кружковцы рассказывают как и что необходимо дли запуска моделей.

**4.Заключительная часть.**

Итоги урока.  Научись готовится к полетам, соблюдать ТБ, брать только необходимые инструменты и приспособления.

**План-конспект**

Кружок «Авиатор»

Педагог ДО **Винокуров Е.В.**

Дата проведения: 15.07.2020

Место проведения: открытой площадке

Время проведения: 15.00-15.55

Год обучения, форма занятия: 1 год обучения, открытой площадке

1.Ропотан Виктор

2.Семенюк Максим

3.Чалак Леонид

4. Винокуров Егор

**1. Вступительная часть**

 Организационный момент

•    взаимное приветствие;
•    организация внимания.

Тема занятия: **«Запуск модели самолета в ветреную погоду»**

Постановка цели  занятия: отработать технику запуска модели и способы настройки.

Планируемые результаты обучения: усвоить запуск модели..
инструктаж по ТБ в эпидемиологических условий и ТБ при запуске моделей.
Основные понятия: отработка навыков по запуску без применения дополнительных устройств *(касаемо теоретических знаний)*

**II. Основная часть.**

**Ход занятия и режим времени.**
1. **Проверка знаний**, ребята отвечают на мои поставленные вопросы программированный контроль;
•    комментирование ответов - от правильного запуска зависит полет модели
•    оценка знаний - хорошие
•    обобщение по опросу – усвоили материал

2. **Изучение нового материала,** может состоять из….*(выбрать на усмотрение педагога)*

•    использование технических средств обучения: получили задание найти в интернете видео ролика запуска модели в ветреную погоду , просмотр полученного материала.
•    межпредметные связи: физика,  направление потока воздуха

 воспитательная значимость объяснения – бережное отношение к материалам и природе
•    развитие умственных способностей  в процессе объяснения – отработка правильного запуска
•    обобщении: я даю комментарии к показанному материалу как добиться навыков запуска модели и устойчивого полета.

**3. Закрепление пройденного материала,** *(выбрать на усмотрение педагога)*

Формы закрепления:

•    проведение соревнования –модели в ветреную погоду.

**4.Заключительная часть.**

Итоги урока.  Краткий вывод о проделанной работе, краткая перспектива на следующее занятие, объявление домашнего задания научились правильно запускать и настраивать модель, в завершении занятии провели соревнования на дальность полета.

**План-конспект**

Кружок «Юный моделист»

Педагог ДО **Винокуров Е,В.**

Дата проведения: 15.07.2020

Место проведения: дистанционное обучение по скайпу

Время проведения: 14.00-15.00

Год обучения, форма занятия: 1 год обучения, по скайпу

1. Белый Влад
2. Тягай София
3. Козак Никита
4. Поддубная Элина

**1. Вступительная часть**

 Организационный момент

•    взаимное приветствие;
•    организация внимания.

Тема занятия: **«Разметка фюзеляжа и вырезание из фанеры»**

Постановка цели занятия: соблюдать ТБ, научиться расчерчивать и вырезать из фанеры лобзиком.

Планируемые результаты обучения: вырезать и обработать наждачной бумагой деталь модели.

Основные понятия: трафарет, фанера, лобзик и наждачная бумага.

**II. Основная часть.**

 **Ход занятия и режим времени.**
1. **Проверка знаний**,

•    устный опрос; ребята отвечают на мои поставленные вопросы программированный контроль;
•    комментирование ответов - от правильного и качественной работы по выпиливанию и обработки заготовки зависит эстетика самолета.

•    оценка знаний - хорошие

2. **Изучение нового материала,**

•    связь с предыдущим материалом; кружковцы рассказывают как выпиливали заготовки для своих самолетов.
•    развитие умственных способностей в процессе объяснения; называют стадии и этапы нанесения эскиза, ТБ при выпиливании.
•    обобщение;

•    практическое задание; покрасить выпилить дома фюзеляж.

**3. Закрепление пройденного материала,**

•    решение задач , выпилить в домашних условиях.

**4.Заключительная часть.**

Итоги урока.  Кружковцы научились работать лобзиком , линейкой, иголками при выпиливании самолета. Во время урока научились наносить и изготавливать различные трафареты.

**План-конспект**

Кружок **«Юный моделист»**

Педагог ДО **Винокуров Е.В.**

Дата проведения: 15.07.2020

Место проведения: дистанционное обучение по скайпу

Время проведения: 17.00-18.00

Год обучения, форма занятия: 3 год обучения, по скайпу.

1. Остриогло Владимир
2. Губенко Данил
3. Канаш Олег
4. Ропотан Михаил

**1. Вступительная часть**

 Организационный момент

•    взаимное приветствие;
•    организация внимания.

Тема занятия: « **Соревнования. Подведение итогов**.»

Постановка цели занятия: научиться проводить и соревноваться по правилам друг с другом по моделям ракет.

Планируемые результаты обучения: усвоить запуск модели. Инструктаж по ТБ в эпидемиологических условий и ТБ при запуске моделей. Научиться измерять время дистанции прохода модели и определить лучшего кружковца и подведения итогов.
Основные понятия: отработка навыков по запуску без применения дополнительных устройств (касаемо теоретических знаний)
Основные понятия: времени и высоты полета.

**II. Основная часть.**

**Ход занятия и режим времени.**

1. **Проверка знаний**,

•    устный опрос; ребята отвечают на мои поставленные вопросы программированный контроль;
•    комментирование ответов - от правильного запуска зависит полет модели
•    оценка знаний - хорошие

2. **Изучение нового материала,**

•    связь с предыдущим материалом; кружковцы рассказывают и показывают как нужно запускать ракету.
•    использование технических средств обучения( рулетка), секундомер;
•    практическое задание; правильно запускать модель со стартовой площадки.

**3. Закрепление пройденного материала,**

• проведение соревнования; кружковцы запускают модели и измеряют время полета модели ракеты.

**4.Заключительная часть.**

Итоги урока.  Научились соревноваться по правилам соревнования и определи лучшего кружковца с соблюдением ТБ.

**План-конспект**

Кружок «Юный моделист»

Педагог ДО **Винокуров Е.В.**

Дата проведения: 18.07.2020

Место проведения: открытая площадка

Время проведения: 10.00-10.55

Год обучения, форма занятия: 2 год обучения, открытая площадка

1. Куничь Никита
2. Омелько Александр
3. Донгу Артем
4. Рябохлыст Игорь

**1. Вступительная часть**

 Организационный момент

•    взаимное приветствие;
•    организация внимания.

Тема занятия: « **Соревнования. Подведение итогов**.»

Постановка цели занятия: научиться проводить и соревноваться по правилам друг с другом по моделям глиссеров.

Планируемые результаты обучения: усвоить запуск модели. Инструктаж по ТБ в эпидемиологических условий и ТБ при запуске моделей. Научиться измерять время дистанции прохода модели и определить лучшего кружковца и подведения итогов.
Основные понятия: отработка навыков по запуску без применения дополнительных устройств (касаемо теоретических знаний)
Основные понятия: времени и дистанции.

**II. Основная часть.**

**Ход занятия и режим времени.**

1. **Проверка знаний**,

•    устный опрос; ребята отвечают на мои поставленные вопросы программированный контроль;
•    комментирование ответов - от правильного запуска зависит полет модели
•    оценка знаний - хорошие

2. **Изучение нового материала,**

•    связь с предыдущим материалом; кружковцы рассказывают и показывают как нужно запускать аэроглиссер.
•    использование технических средств обучения( рулетка), секундомер;
•    практическое задание; правильно запускать модель на скорость с стартовой линии.

**3. Закрепление пройденного материала,**

• проведение соревнования; кружковцы запускают модели и измеряют время прохода дистанции.

**4.Заключительная часть.**

Итоги урока.  Научились соревноваться по правилам соревнования и определи лучшего кружковца с соблюдением ТБ.

**План-конспект**

Кружок «Юный моделист»

Педагог ДО **Винокуров Е.В**.

Дата проведения: 18.07.2020

Место проведения: открытая площадка

Время проведения:12.00-13.00

Год обучения, форма занятия: 3 год обучения, открытая площадка

1. Ропотан Виктор

2. Ропотан Михаил

3. Канаш Олег

**1. Вступительная часть**

 Организационный момент

•    взаимное приветствие;
•    организация внимания.

Тема занятия: **«Правила участия в играх и соревнованиях по запуску радиоуправляемых моделей»**

Постановка цели занятия: Изучить технические параметры моделей , правила и оценка результатов соревнований.

Планируемые результаты обучения: знать и уметь правильно участвовать в соревнованиях.

Основные понятия: тех. требования, очки и балы , методы оценки и подведение итогов.

**II. Основная часть.**

 **Ход занятия и режим времени.**
1. **Проверка знаний**,

•    устный опрос; ребята отвечают на мои поставленные вопросы программированный контроль;
•    комментирование ответов - от правильного изучения правил зависит честный соревновательный процесс.
•    оценка знаний - хорошие

2. **Изучение нового материала,**

•    электронный носитель , получили задание найти в интернете видео ролика запуска модели, просмотр полученного материала.

 •    межпредметные связи: физика,  направление потока воздуха, метео условия.

 воспитательная значимость объяснения – бережное отношение к материалам и природе
•    развитие умственных способностей  в процессе объяснения – отработка правильного запуска и настройки радиоуправляемой моделей.
•    обобщении: я даю комментарии к показанному материалу как добиться навыков запуска модели и правильного полета управляемой модели.

**3. Закрепление пройденного материала,**

• проведение соревнования, конкурса, выставки работ.

**4.Заключительная часть.**

Итоги урока.  Научится изучать правила соревнования , и уметь проводить и участвовать в них. ТБ.